

Согласовано Жуасбек
Председатель ОМО психологов
Жуасбек Ж. С.



Утверждаю

М. К. Кәдірбеков
Директор КГУ «Бескарагайский
колледж» М. К. Кәдірбеков

**План работы
психологической службы
на 2023-2024 учебный год**

с. Бескарагай
2023 год

Цель: создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья студентов, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого студента, осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- проводить диагностику возможностей и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: студентов, педагогов, родителей;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей.

Направления деятельности психологической службы:

1. Адаптация;
2. Группа риска;
3. Дополнительная работа;
4. Работа с педагогами и преподавателями;
5. Работа с родителями;

I. АДАПТАЦИЯ

№	Вид деятельности	Цель и задачи	Направление работы	Сроки	Ответственные	Охват	Примечание
1	Адаптация студентов первокурсников к условиям колледжа - «Адаптационная анкета».	Подготовка первокурсника к учебной деятельности	Диагностика	сентябрь	Педагог-психолог	1 курс	
2	Выявление студентов группы риска (склонность к суицидальным реакциям)			октябрь	Педагог-психолог	1 курс	
3	Уровень самооценки: Методика определения самооценки личности (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн)			ноябрь	Педагог-психолог	1 курс	
4	Диагностика уровня интеллектуальных способностей. (Тип темперамента) «Айзенка»			октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	1 курс	
5	Запросы в школу по предварительной характеристике обучающихся	Подготовка первокурсника к учебной деятельности		сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, руководители групп, зав. отделениями, зам. директора по ВР	1 курс	
6	Посещение занятий учащихся 1 курсов.	Организация коллектива на сплочённость, наблюдение адаптации первокурсника к учебному процессу		ежемесячно	Методист, педагог-психолог, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. отделениями	1 курс	
7	Адаптационный тренинг для студентов, проживающих в общежитии.	создание благоприятной эмоциональной атмосферы принятия и довери-	Коррекционно-развивающая работа	октябрь	Педагог-психолог	1 курс	

		тельности в общении; знакомство студентов друг с другом; установление правил работы в группе.					
8	Адаптационный тренинг для студентов колледжа.	Развитие компетентности в общении, с целью по повышению степени адаптации студентов к условиям колледжа		октябрь	Педагог-психолог	1 курс	
9	Тренинг знакомство для студентов 1 курса.	Знакомство, сплочение, создание положительного настроения на дальнейшее продолжительное взаимодействие в группе.		сентябрь	Педагог-психолог	1-4 курс	
10	Оказание помощи в адаптации к условиям проживания в общежитии - проведение индивидуальных бесед со студентами 1 курса	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		ежемесячно	Педагог-психолог	1 курс	
11	Посещение учащихся общежития с целью изучения психологического климата в комнатах, в общении в целом, занятости в свободное время	изучения психологического климата в комнатах, в общении в целом, занятости в свободное время		В течение года	Педагог-психолог	1-4 курс	

12	Проведение индивидуальных и групповых консультаций студентов, в период адаптации.	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		в течение года	Педагог-психолог, руководители групп, зав. отделениями, зам. директора по ВР	1 курс	
13	Консультирование и рекомендации для кураторов и преподавателей		Консультативная работа	в течение года	Педагог-психолог	Кураторы и преподаватели	
14	Индивидуальное консультирование и рекомендации для родителей студентов, имеющие трудности в период адаптации	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		в течение года	Педагог-психолог	родители	
15	Групповые и общеколледжные родительские собрания «Адаптация первокурсников к обучению»	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, руководители групп, зав. отделениями, зам. директора по ВР	родители	
16	Психолого-педагогические консилиумы по выявленным проблемам	Профилактика правонарушений		в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп, зав. отделениями	1-4 курс	
17	Занятие с элементами тренинга «Как развить в себе уверенность».	отработка навыка уверенного поведения, самопознание, самосовершенствование, познание своего, не выявленного потенциала.		Коррекционная работа	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	1-4 курс
18	Психологический тренинг, направленный на сплочение коллектива, группы. «Вместе Мы сила!»	Сплочение коллектива и развитие навыков взаимодействия		январь	Педагог-психолог	1-4 курс	

		в команде.					
II. Группа риска							
1	Изучение личных дел студентов первого курса		Организационная	сентябрь	Психолог Кураторы групп	1-4 курс	
2	Составление списка студентов «группы риска», детей требующих особого внимания (сироты, опекаемые, дети из неблагополучных семей, дети с девиантным поведением)			сентябрь	Психолог Кураторы групп	1-4 курс	
3	Учет, выявление и обновление списка студентов «группы риска»			ежемесячно	Педагог-психолог	список «группы риска»	
4	Индивидуальные консультации кураторов, имеющих студентов группы риска.		Консультативная работа	в течение года	Педагог-психолог	руководители групп	
5	Диагностика студентов группы риска (использование методик необходимых для исследования личности)	определения внутренних проблем студентов	Диагностическая работа	январь-февраль	Педагог-психолог	список «группы риска»	
6	Диагностика уровня тревожности при помощи методики Спилберга	Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа студентов с повышенным уровнем тревожности		февраль	Педагог-психолог	список «группы риска»	
III. Дополнительная работа							
1	Сбор социально-демографических сведений о студен-		Организационная	1-2 неделя сентября	Педагог-психолог	1 курс	

		тах «Анкета первокурсника»					
2		Определение уровня напряженности студентов при помощи экспресс - методики В.А.Лещука.	изучить степень психоэмоционального напряжения у студентов по их самооценке и разработать рекомендации по психопрофилактике.	Диагностика	февраль	Педагог-психолог	2 курс
3		Определение способов регулирования конфликтов (по методике К.Н.Томаса)	расширять представление о внутреннем мире человека и способах самовыражения.		апрель	Педагог-психолог	1 курс
4		Выявление склонности к агрессивному поведению студентов при помощи опросника Басса-Дарки.	Научить студентов выражать свои эмоции приемлемым способом. Научить находить альтернативные стили поведения в конфликте.		декабрь	Педагог-психолог	2 курс
5		Уровень нервного срыва.	формирование у участников способности анализировать и адекватно оценивать свое состояние.		январь	Педагог-психолог	3 курс
6		Анкетирование по	профилактика		февраль	Педагог-психолог	1-4 курс

	профилактике половых отношений.	половых отношений.					
7	Тест на выявление уровня стресса у выпускников.	научить студентов управлять своим эмоциональным состоянием, осознавать вред агрессивного поведения.	Диагностика	март	Педагог-психолог	3, 4 курсы	
8	Диагностика личности учащихся в рамках подготовки к гос. экзаменам. (Уровень депрессии.)	выявить склонность к депрессивному поведению.		март	Педагог-психолог	3, 4 курсы	
9	Диагностика уровня тревожности (Спилберг или Стерляу)	выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа студентов с повышенным уровнем тревожности		апрель	Педагог-психолог	1 курс	
10	Анкетирование по профилактике вредных привычек (Наркомания, алкоголизм, табакокурение)	Профилактика правонарушений		май	Педагог-психолог	1-4 курсы	
11	Углубленная диагностика учащихся по запросу родителей и педагогов.			В течении года	Педагог-психолог	1-4 курсы	

12	Лекция: Как лучше подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, организация режима дня в период подготовки к экзаменам.	создать оптимальные условия для достижения психозмоционального состояния выпускников.	Коррекционно-развивающая работа	Март-май	Педагог-психолог	1-4 курсы	
13	Групповые беседы: -беседы с целью выявления жизненных принципов, нравственных позиций, отношения к труду, учебы; -беседы по личным проблемам; -беседы профилактического характера о вреде алкоголя, табакокурения, токсических веществ, наркотиков.	беседы профилактического характера.		В течение года	Педагог-психолог	1-4 курсы	
14	Беседы с девушками на темы: - «Когда девочка взрослеет» - «Профилактика ранней беременности» - «Последствия ранней беременности и ИППП»	способствовать формированию мотивации к сохранению собственного здоровья, повысить уровень знаний о сохранении репродуктивного здоровья девушки и юноши.		В течение года	Педагог-психолог	1-4 курсы	

15		<p>Коррекционные занятия, направленные на профилактику и коррекцию девиантного поведения у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Счастье – это просто». - «Я учусь владеть собой». - «Как прекрасен этот мир». - «Как управлять своими эмоциями». - Тренинг «Я и другие». - Занятие – тренинг. «Профилактика агрессивного поведения у подростков». 	<p>повышение компетенции в общении. Формирование у участников способности анализировать и адекватно оценивать свое состояние, уметь управлять своим эмоциональным состоянием.</p>		В течение года	Педагог-психолог	1-4 курсы	
16		<p>Беседа со студентами о негативном влиянии на организм алкоголя и наркотических веществ.</p>	<p>профилактика правонарушений</p>	Консультативная	В течение года	Педагог-психолог	1-4 курсы	
17	Работа с детьми сиротами	<p>Консультирование студентов, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Развитие социально значимой целеустремленности, психологическая поддержка в сложных ситуациях, помощь в решении конфликтов, профилактика</p>	Консультативная работа	В течение года	Педагог-психолог	студенты оставшихся без попечения родителей	

			тика девиантно-го поведения				
18		Индивидуальные беседы по запросу обучающихся и по инициативе педагога-психолога.			В течение года	Педагог-психолог	1-4 курсы
19		Знакомство и беседа с опекунами	Определение жилищно-бытовых условий студента, налаживание контакта с опекунами.		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп, зав. отделениями	опекуны
20		Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, ОМО педагогов-психологов.		Организационно-методическая работа	В течении года	Педагог-психолог	Психолог

IV. Работа с педагогами и преподавателями

1	Лекция для инженерно-педагогического коллектива. «Суицид в юношеском возрасте».	Раскрытие проблемы суицида среди подростков, пропаганда здорового образа жизни.	Психологическое просвещение	по согласованию	Педагог-психолог	ИПР	
2	Подготовка сообщений на педсоветах, методических объединениях инженерно-педагогических работников по проблемам изучения социально - психологического климата групп, а также по преодолению отклонений в обучении и поведении сту-			по согласованию	Педагог-психолог	ИПР	

	дентов, по профилактике правонарушений.						
3	Проведение психологических тренингов для преподавателей	Развитие коммуникативных способностей. Сплочение коллектива, развитие доверительных отношений.	Коррекционно-развивающая работа	в течение года	Педагог-психолог	ИПР	
4	Консультирование педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия студентов колледжа.			в течение года	Педагог-психолог	ИПР	
5	Интервьюирование кураторов с целью выявления студентов группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)	Выявление студентов группы риска для дальнейшей психологической работы		в течение года	Педагог-психолог	Руководители групп	
6	Участие в планерках и заседаниях совета кураторов	Обучение руководителей групп диагностическим методикам, психологическое просвещение.	Психологическое просвещение	в течение года	Педагог-психолог	Руководители групп	
7	Тренинг. «Профилактика и коррекция эмоционального выгорания у педагогов».	Сплочение коллектива, развитие доверительных отношений.	Коррекционные и диагностические занятия	по согласованию, в конце года.	Педагог-психолог	ИПР	
8	Работа с молодыми преподавателями (беседы, консультации и рекомендации).	Развитие умений проявлять педагогический такт в различных условиях	Коррекционная, развивающая работа, консультирование	в течение года	Педагог-психолог	ИПР	

		воспитательно-образовательной работы.					
V. Работа с родителями							
1	Выступление на родительских собраниях. Консультация родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей.	Психологическое просвещение родителей.	Психологическое просвещение	В течение года	Педагог-психолог	Родители	
2	Работа с родителями: консультативные встречи по вопросам взаимоотношения со студентами (опрос, анкетирование, консультации)	Оказание поддержки родителям в развитии учебных навыков и в решении проблем воспитания	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Педагог-психолог	родители	
3	Посещение социально-неблагополучных семей, консультации родителей учащихся с отклоняющимся поведением.	Оказание поддержки родителям в развитии учебных навыков и в решении проблем воспитания		В течение года	Педагог-психолог	Родители студентов 1-4 курсов	
VI. Буллинг							
1	Анкетирование по профилактике буллинга	профилактика буллинга в подростковом возрасте.	Диагностика	декабрь	Педагог-психолог	1-4 курс	
2	Лекции по профилактике буллинга. - «Стоп буллингу. Остановим травлю!»	формирование толерантного отношения к сверстникам и взрослым людям.	Коррекционно-развивающая работа	ноябрь	Педагог-психолог	1-4 курс	
3	Тренинг: «Буллинг в подростковой среде»	раскрыть понятие «буллинга».		декабрь	Педагог-психолог	1-4 курс	
4	Лекция. «Поговорим о кибербуллинге».	дать понятие, что такое кибербуллинг.		январь-февраль	Педагог-психолог	1-4 курс	

5	Акция со студентами «Мы против буллинга».	понимание подростками важности проблемы психологического насилия; помощь в определении нравственных ориентиров.	Организационно-методическая работа	март	Педагог-психолог	1-4 курс	
6	- Акция между группами «Мы против травли».	понимание подростками важности проблемы психологического насилия; помощь в определении нравственных ориентиров.		апрель	Педагог-психолог	1-4 курс	

Педагог - психолог:

Кушнар

Кушнарченко Е. М.